

Согласовано

Председатель Управляющего Совета

\_\_\_\_\_ М.В.Османкина

Утверждено

приказом директора школы

от 17.04.2024 г. № 193-од

Директора школы \_\_\_\_\_ О.А.Соколова

## **ОТЧЕТ**

### **о результатах самообследования**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Самарской области средней общеобразовательной школы №1**

**«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И. Фокина**

**с. Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий**

**Самарской области**

**за 2023 года**

**I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».**

### **1. Общие сведения об организации.**

ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с.Большая Глушица предоставляет начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам, по адаптированным основным общеобразовательным программам, предоставление дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также присмотр и уход, предоставление образования по дополнительным общеразвивающим программам. Образовательная организация несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры обучающихся.

В состав образовательной организации входят структурные подразделения:

СП детский сад «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица,

СП детский сад «Колосок» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица,

СП детский сад «Дом детского творчества» ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица

СП детский сад «Тюльпанчик» Кобзевского филиала ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с.Большая Глушица.

Место нахождения ОУ:

446180, Самарская область,

Большеглушицкий район,

с.Большая Глушица.

ул.Бакинская,3

Контактная информация:

электронный адрес: [shool1\\_bgl@samara.edu.ru](mailto:shool1_bgl@samara.edu.ru)

телефон: 8 (84673) 2-11-85

адрес сайта: [www.bglSCH1.ru](http://www.bglSCH1.ru)

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляется министерством образования и науки Самарской области. Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Южным управлением министерства образования и науки Самарской области. Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области.

Директор образовательной организации – Соколова Ольга Александровна

Деятельность ОО регламентируется следующими нормативно-правовые документами:

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза В.И.Фокина с.Большая Глушица муниципального района Большеглушицкий Самарской области.

Локальные акты на сайте школы: [www.bglSCH1.ru](http://www.bglSCH1.ru)

## **2. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Уставом ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В структурно-функциональную систему управления включены все реальные субъекты управленческого процесса, предусмотренные Уставом, определены должностные лица, участвующие в управленческом процессе, соблюден характер подчиненности между ними, очерчен круг их основных функциональных обязанностей, прав, полномочий, сфер, компетенций.

Важнейшими направлениями в управлении ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» с. Большая Глушица на современном этапе развития системы школьного образования являются:

- формирование единой управленческой команды,
- переход на программно - целевое управление.

Организация управленческой деятельностью в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, стоящих перед школой.

Организационная структура управления школой состоит из четырех уровней:

Первый уровень: стратегическое управление. В этой зоне функционирования находятся директор, педагогический совет, управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет, отвечающие за стратегическое направление развития школы, организацию и совершенствование образовательного и воспитательного процессов, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта. Компетенции данных советов регламентируются Уставом школы.

Второй уровень: тактическое управление. С его помощью разрабатывается и реализуется тактика функционирования и развития школы. В него входят методический совет школы, заместители директора школы, главный бухгалтер школы. С помощью данного уровня директор школы непосредственно осуществляет руководство школьной системой.

Третий уровень (организаторский)- классные руководители, педагоги дополнительного образования, руководители методических объединений, классные родительские комитеты, которые с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, а с другой стороны, осуществляют контроль за образовательным процессом. В целях учета мнения обучающихся создан Совет старшеклассников. Компетенции данного Совета регламентируются Уставом школы.

Четвертый уровень (исполнительский) - учителя школы, родители (законные представители).

Важнейшим критерием эффективности деятельности образовательной организации является степень достижения целей образования, которые определяются современным этапом развития общества. Основа достижений данных целей является единая управленческая команда, нацеленная на конечный результат, высокую результативность, способная адаптироваться, изменяться и модифицировать с учетом запросов внешней среды. Распределение основных направлений управленческих функций согласно должностным обязанностям через разработку и реализацию программ, планов, проектов приводит к эффективным показателям.

Учитывая степень достижения поставленных перед школой задач в 2023 году, выполнение программ, планов, следует отметить, эффективность системы управления образовательной организацией ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица.

### **3. Материально-техническая база.**

Условия ведения образовательной деятельности соответствуют нормативным требованиям. Школа располагается в трехэтажном здании общей площадью 5142 кв.м, 1978 года постройки, находится в зоне жилого микрорайона. Проектная вместимость здания – 875 обучающихся, фактическая наполняемость в отчетном периоде составила 553 человек. Здание школы соответствует санитарно-техническим нормам, предписаний надзорных органов с капитальными вложениями нет. Территория вокруг здания благоустроена, на прилегающей территории имеются заасфальтированные дорожки, клумбы.

На территории школы функционирует стадион общей площадью 360 кв.м. Для организации досуга и укрепления здоровья обучающихся на территории учреждения имеется спортивная площадка. Для организации занятий по физической культуре имеется спортзал площадью 288 кв.м, оснащенный спортивным оборудованием. Ежегодно происходит пополнение материальной базы школы спортивным инвентарем и оборудованием.

При проведении массовых мероприятий, праздников используется актовый зал вместимостью 240 мест, оснащенный современной проекционной видео и аудиотехникой.

Работают лицензированные медицинский, процедурный кабинеты. Профилактические медицинские мероприятия и вакцинация обучающихся производятся планово. Питание обучающихся организовано ООО «Красноглинский комбинат детского питания – Запад» в столовой на 120 посадочных мест.

В школе система безопасности обеспечивается вахтерами и в ночное время сторожами, производится учет и контроль доступа в здание школы; пожарная безопасность обеспечивается наличием АПС в составе с системой голосового оповещения.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеются 44 учебных кабинета, в том числе специализированные: кабинеты информатики, физики, химии, ИЗО, музыки, 3 лаборантских (физики, химии, биологии). 2 мастерские (слесарная и столярная), кабинет технологии, библиотека, лицензированные медицинский, процедурный кабинеты.

Все учебные кабинеты укомплектованы современной мебелью, соответствующей гигиеническим требованиям. Оснащенность аудиотехникой, видеотехникой и копировальной техникой удовлетворительная.

Для проведения уроков информатики в школе оборудованы два кабинета ЦОС на 28 рабочих места с локально-вычислительной сетью, выходом в Интернет (скорость передачи данных 50 Мб/с), сервером.

Также оборудован медиацентр. Активно работает сайт школы, в том числе форум «Вопросы директору», где любой желающий может задать вопрос администрации и получить квалифицированный ответ.

Мастерские укомплектованы оборудованием: слесарными и столярными верстаками, а также необходимым инструментом для проведения уроков технологии

Кабинет технологии оснащен швейными машинами с электроприводом в количестве 4 штук, имеется кабинет кулинарии с электроплитой, инвентарем для приготовления пищи.

В школе разработана и реализуется Программа повышения энергоэффективности, реализуются энергосберегающие мероприятия: в отчетном периоде была произведена частичная замена старых окон в учебных кабинетах и коридорах на пластиковые, частичная замена потолочных светильников на экономные светодиодные аналоги, трещины.

Летом перед новым учебным годом были проведены плановые косметические ремонты в 6-ти учебных кабинетах, в рекреациях и коридорах 1, 2, 3-го этажей, косметический ремонт пищеблока.

В школе создана современная информационно-образовательная среда по всем направлениям деятельности:

в управлении – система электронного документооборота, электронная система учебной отчетности, система электронных дневников и журналов.

в образовательном процессе – два компьютерных класса, медиацентр, локальная сеть, оборудованы рабочие места учителей-предметников для дистанционного обучения детей.

Электронные образовательные ресурсы ежегодно пополняются – имеются дидактические и методические электронные материалы, разработанные педагогами школы, 22 педагога имеют собственные рабочие сайты, работает официальный сайт школы.

В течение последних 3-х лет наблюдается положительная динамика количественного состава фондов учебной литературы для реализации образовательных программ. Количество учебников в 2023 составило 8751 экземпляров. Фонд справочной и художественной литературы остался на прежнем уровне. Работает библиотека и читальный зал с автоматизированным рабочим местом читателя. В целом, потребности пользователей библиотечно-информационными ресурсами школы удовлетворяются.

Материально-техническая база школы, оборудование предметных кабинетов обеспечивают условия для реализации государственных стандартов в полном объеме.

Оценка качества материально-технической базы – удовлетворительно.

#### 4.Содержание образовательной деятельности

Ведущей целью педагогической деятельности школы является повышение качества и эффективности образования, способствующего развитию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основная цель: создание условий для повышения качества образования, доступности и эффективности предоставления современных образовательных услуг для обучающихся, развитие творческого потенциала детей в соответствии с социальным запросом.

Цель работы школы на 2022-2023 учебный год: обеспечение условий для дальнейшего устойчивого развития системы образования в школе, повышение эффективности и качества образовательных услуг.

Школа работает над реализацией методической темы: «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с обновленными ФГОС».

Основные задачи школы на 2022-2023 учебный год:

1.Совершенствование качества образовательного процесса на каждом уровне обучения и его результативности:

- соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов, результатов ВПР, мониторингов в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО не менее, чем у 75% обучающихся.

- формирование функциональной грамотности – выполнение 100% обучающихся заданий 1-2 уровня, выполнение 40% обучающихся заданий 3-4 уровня, 15% - заданий 5-6 уровня.

- реализация программ углубленного уровня предметов по выбору обучающихся 10-11 классов с целью их дальнейшего самоопределения.

- участие обучающихся в ВОШ школьного этапа - 100%, в окружном этапе – 25%.

- участие обучающихся в региональном этапе ВОШ, наличие призеров.

2.Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемого предмета и методики его преподавания:

- участие педагогов в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения (организация многофункционального наставничества).
- участие педагогов в независимой оценке профессиональной квалификации на добровольной основе с целью подтверждения профессиональной компетенции.
- прохождение курсовой подготовки учителей школы - 100% .
- участие учителей школы в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства не менее 15%.

3. Формирование у обучающихся профессиональной ориентации, охват 100% обучающихся воспитательными мероприятиями.

- обеспечить охват учащихся школы, принимающих участие в фестивалях, конкурсах, акциях Движения Первых до 100%
- охватить не менее 100 добровольцев волонтерской деятельностью;
- увеличить количество победителей и призеров фестивалей, конкурсов, смотров окружного, регионального, всероссийского уровней – 30%.
- обеспечить охват учащихся, занятых дополнительным образованием до 100%, естественно-научной и технической направленности – 40%.
- обеспечить участие обучающихся в проектах «Билет в будущее», «Проектория», «Ворлдскиллс».
- снизить количество учащихся школы, стоящих на профилактическом учете в ПДН, КДН до 0 человек.

4. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды:

- не допустить повышения уровня общей заболеваемости учащихся более, чем на 1 %.
- сохранить уровень физической подготовленности учащихся на всех ступенях обучения.
- сохранить охват учащихся горячим питанием до 97%.
- повысить охват учащихся, занятых в спортивных секциях до 50%.
- повысить охват учащихся, сдающих нормы ГТО до 70% от общего количества ;
- обеспечить участие обучающихся в «Президентских состязаниях», турнирах «Кожаный мяч», «Белая ладья».

Внутренняя система оценки качества образования в 2022-2023 учебном году была направлена на анализ качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества воспитательной работы, оценки профессиональной компетентности педагогов, качества организации образовательного процесса.



Для решения задач определены приоритетные направления в деятельности школы:

- педагогическая работа, обеспечивающая базовое образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- социально - психологическая работа, обеспечивающая комфортность учащихся в рамках образовательного пространства школы;
- дополнительное образование как логическое продолжение базового образования;
- профильное образование на основе ИУП;
- воспитательная работа, обеспечивающая становление ценностных ориентаций личности;
- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- работа по развитию одаренности обучающихся;
- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;
- проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни;
- формирование цифровой образовательной среды.

Необходимо отметить, что каждое из перечисленных приоритетных направлений очень многогранно. Осуществлялась корректировка поставленных перед коллективом конкретных задач по мере продвижения к намеченной цели. Успешность реализации образовательной программы во многом зависела от четкого взаимодействия с Южным управлением министерства образования и науки Самарской области, ГБОУ ДПО ЦПК «Большеглушицким ресурсным центром», занимающимися проблемами обучения, воспитания и развития, учреждениями дополнительного образования, социокультурными объектами.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за реализацией приоритетных направлений. Контроль осуществляется в рамках мониторинга образовательной системы школы. Данная работа позволяет объективно оценить деятельность учителя и всего педагогического коллектива, видеть достоинства в работе и недостатки, по мере продвижения к намеченной цели, прогнозировать развитие результатов деятельности. Для получения объективной оценки работы педагогического коллектива выстроен алгоритм: получение информации о состоянии управляемой системы, анализ информации, выработка и принятие первичных управленческих решений, трансформация управленческого решения в реальные действия.

По итогам контроля составляются аналитические материалы, которые проходят обсуждение на педагогическом совете, методических объединениях, административных совещаниях и принимаются административно-управленческие решения.

Планирование внутришкольного контроля осуществляется на основе локальных актов, годового плана работы с учетом результатов анализа работы педагогического коллектива по следующим направлениям:

- контроль выполнения всеобуча;
- контроль состояния преподавания учебных предметов;
- контроль за работой с документацией;
- контроль за деятельностью педагогических кадров;
- контроль качества образования обучающихся;
- контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- контроль состояния воспитательной работы;
- контроль обеспечения условий безопасности в школе.

Источниками информации являются урок, коллектив обучающихся, классные журналы, дневники и рабочие тетради обучающихся, рабочие программы, результаты КИМ, личные дела обучающихся.

Используются следующие методы контроля: наблюдение, проверка документации, опрос (устный, письменный, включая анкетирование), тестирование, оперативный анализ проведенного урока или

мероприятия с его организаторами или участниками, собеседование.

Итоги контроля оформляются в виде таблиц, графиков, диаграмм, текстовой аналитической информации, справок, сообщений на педсовете.

Используются следующие виды контроля:

Классно-обобщающий

Фронтальный

Тематический

Персональный

Обзорный

Текущий, промежуточный, итоговый.

Существующая система внутреннего контроля и мониторинга в рамках ВСОКО позволяет достигать высокой эффективности результатов.

## **Содержание образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный

срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В рамках государственного задания в 2022-2023 учебном году школа осуществляла реализацию общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. ОУ предоставляло всем гражданам РФ возможность реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах государственных образовательных стандартов, федеральных государственных образовательных стандартов, а также несла ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью за соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, формирование общей культуры обучающихся.

### **Анализ контингента обучающихся:**

С 1 сентября 2022 г. в школе обучались 563 ученика, 25 классов, из них 10 человек обучались индивидуально. На уровне начального общего образования – 218 человек, на уровне основного общего образования – 296, на уровне среднего общего образования – 43. По сравнению с прошлым учебным годом количество учащихся в школе увеличилось на 17. Мальчиков -51 %, девочек 49 %. На конец учебного года в школе 558 учащихся, из которых 9 занимались индивидуально.

В целях выполнения президентской программы «Сельская школа» организован ежедневный подвоз учащихся из близлежащих населенных пунктов с. Новопавловка, с. Кобзевка, с. Тамбовка на школьных автобусах.

Начальная школа работает по программе «Школа России». Обучение в 1-4-х классах ведется согласно ФГОС начального общего образования. Учебный план 1-х классов включает 21 час учебных занятий и 5 часов внеурочной деятельности, из которых 2 часа отведено на динамическую паузу. Во 2-х - 4-х классах – 23 часа учебных занятий, 8 часов занятий внеурочной деятельностью.

Обучение в 5-9-х классах ведется в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план включает 29 часов учебных занятий в 5-х классах, 30 часов в 6-х классах, 32 часа в 7-х классах, 33 часа в 8-9-х классах и 9 часов внеурочной деятельности в 5-9-х классах.

Обучение в 10-11-х классах ведется в соответствии с ФГОС СОО, 100% старшеклассников обучаются по ИУП. Выбор индивидуальной образовательной траектории позволяет каждому

старшекласснику максимально подготовиться к получению профессионального образования после школы.

Содержание образования осуществляли 38 учителей. Имеют высшее педагогическое образование 27 человек (71%). Высшую квалификационную категорию имеют – 15 учителей (39%), первую- 8 (21 %). В 2022-2023 учебном году 2 педагога прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию. Т.о. только 8 (21 %) учителей не проходили процедуру аттестации (стаж работы менее 2-х лет).

Средний возраст учителей – 45 лет. В школе работают 8 молодых специалистов. За каждым из них приказом директора школы закреплен опытный наставник, всем оказывается методическая помощь со стороны м\о учителей- предметников, других коллег, администрации школы. Работа с молодыми специалистами ведется согласно плану работы, утвержденного приказом директора.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 уг прошли 19 учителя (50%), все в объеме 72 часов и более. Коллектив школы стабильный, сбалансированный по возрасту, педстажу, образованию, квалификации.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 7 методических объединений.

### **Организация обучения.**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами

Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–8-х классов, по шестидневной учебной неделе для 9-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

### **Результаты обучения.**

**Мониторинг успеваемости учащихся:**

Учебный год	Кол-во учащихся	отличников	хорошистов	неуспевающих	качество знаний	Средний балл
2018-2019	553	61 (12%)	220 (44%)	0	56%	3,7
2019-	537	78 (16%)	236 (50%)	0	66%	3,8

<b>2020</b>						
<b>2020-2021</b>	541	62 (13%)	215 (45%)	1(0,2%)	58%	3,7
<b>2021-2022</b>	547	63(13%)	204(41%)	1(0,2%)	54%	3,7
<b>2022-2023</b>	558	44(9%)	183(36%)	2(0,4%)	45%	3,5

### Сравнение качества знаний учащихся на всех уровнях обучения.

<b>Год</b>	<b>Уровень начального образования</b>	<b>Уровень основного образования</b>	<b>Уровень среднего образования</b>	<b>Итого по школе</b>
<b>2018-2019</b>	71%	44%	70%	56%
<b>2019-2020</b>	78%	56%	73%	66%
<b>2020-2021</b>	70%	51%	70%	58%
<b>2021-2022</b>	70%	46%	58%	54%
<b>2022-2023</b>	64%	38%	26%	45%

Наблюдается резкое снижение качества знаний на всех уровнях обучения, одной из причин является переход на средневзвешенную оценку.

Самый высокий показатель качества знаний в начальной школе во 2б-75% и 4а-74%, в основной школе в 5а, 5б, 7б -56%, в средней школе в 11б -30%

### Динамика количества отличников:

<b>Год обучения</b>	<b>Уровень начального образования</b>	<b>Уровень основного образования</b>	<b>Уровень среднего образования</b>	<b>Итого по школе</b>
2017-2018 уг	36 (21%)	25 (10%)	7 (12%)	68 (14%)
2018-2019 уг	33 (20%)	23 (8%)	5 (8%)	61 (12%)
2019-2020 уг	46 (27%)	27 (10%)	5 (11%)	78 (16%)
2020-2021 уг	35 (22%)	23(8%)	4(13%)	62(13%)
2021-2022 уг	39(23%)	20(7%)	4(10%)	63(13%)
2022-2023 уг	29(18%)	12(4%)	3(7%)	44(9%)

## Сравнение успеваемости учащихся на всех уровнях обучения.

Год	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования	Итого по школе
2018-2019	100%	100%	100%	100%
2019-2020	100%	100%	100%	100%
2020-2021	100%	99,8%	100%	99,9%
2021-2022	100%	100%	97,5%	99,7%
2022-2023	100%	99%	98%	99%

Учащиеся ликвидировали академическую задолженность и все переведены в следующий класс, один учащийся 10а отчислен из школы по заявлению родителей.

**Вывод: Задачи по повышению качества знаний и уровня успеваемости обучающихся в школе не выполнены.**

### Рекомендации:

1. На заседании ШМО провести анализ допускаяемых ошибок, пробелов в знаниях обучающихся и скорректировать КТП на 2023-2024 уч. год.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.
3. Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках и на консультациях.
4. Систематически вести повторение основных вопросов ранее изученного материала.

### Внешний мониторинг результатов учебных достижений.

1. На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 13.02.2023 года № 181-р «О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2023 году» в 4-8-х и 11-х классах школы проведены ВПР:

в 4-х классах по русскому языку, математике и окружающему миру;

в 5-х классах по русскому языку, математике, истории и биологии;

в 6-х классах по русскому языку, математике, географии, истории, биологии, обществознанию;

в 7-х классах по русскому языку, математике, истории, физике, обществознанию, иностранному языку, географии и биологии

в 8-х классах по русскому языку, математике, истории, физике, химии, географии.

в 11-х классах по биологии, истории, физике.

ВПР в 4-8-х классах прошли в штатном режиме, в 11-х классе в режиме апробации. Всероссийские проверочные работы проводятся с целью обеспечения единого образовательного пространства в Российской Федерации и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Назначение ВПР- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

### ***1. Достижение минимального уровня подготовки***

ВПР	Математика		Русский язык	
	5 класс	6 класс	5 класс	6 класс
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица	13%	40%	15%	18%
Южное ТУ	16,87%	36,68%	12,1%	21,4%
Самарская область	21,92%	32,41%	15,64%	19,84%

***Вывод: показатель достигнут по математике в 5 классе, математике и русскому языку в 6м.***

### ***2. Достижение высокого уровня подготовки***

ВПР	Математика		Русский язык	
	5 класс	6 класс	5 класс	6 класс
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая	9,9%	2,6%	5%	6%



Глушица				
Южное ТУ	12,8%	2,77%	6,71%	4,21%
Самарская область	9,94%	3,44%	5,83%	5,1%

**Вывод:** показатель достигнут по математике в 5 классе, русскому языку в 6м.

**Задача:** обеспечить соответствие результатов промежуточной аттестации по предмету результатам ВПР не менее, чем у 75% обучающихся, выполнена по всем предметам, кроме обществознания.

**Решения:**

1. осуществлять индивидуальный подход для корректировки результатов школьников по западающим КЭС;
2. декомпозировать на каждого учителя-предметника задачи по устранению «западающих» элементов содержания и видов деятельности учеников;
3. ввести в учебный план дополнительный час по математике в 5 за счет части, формируемой участниками образовательных отношений;
4. ввести с 01.01.2023 г. в листы оценки эффективности труда учителей критерий «доля участников оценочных процедур, не преодолевших минимальную границу либо преодолевающих ее с превышением 1-2 балла»;
5. организовать курсовую подготовку учителей 5-6 классов (математики и русского языка) по обучению эксперта ВПР.

Одним из показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации учащихся.

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все 25 обучающихся 11-го класса. С экзаменами по русскому языку, истории, биологии, химии, физике, математике (профильный уровень) справились все выпускники. 1 выпускник не справился с экзаменом по математике (базовый уровень), пересдал в дополнительные сроки. 2 ученика не справились с экзаменом по обществознанию. По итоговым отметкам 2 отличника и 9 хорошистов, качество знаний составляет 44%, что на 25% ниже результатов прошлого выпуска. 2 (8%) выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» (в прошлом году 2 (15%) выпускника были награждены медалью «За особые успехи в учении»). 100% медалистов, получили по двум предметам ЕГЭ по выбору 70 и более баллов.

**Итоги ЕГЭ в 11 классе 2022-2023 учебного года.**

предмет	учитель	класс	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Достижение минимального уровня подготовки			Достижение высокого уровня подготовки		
					ОО	ЮУ	СО	О	ЮУ	СО
Русский язык	Дашевская С.В.	11	25	68	0	0	0,3	32	5,9	8,8
Математика (профильный уровень)	Нефедова Г.А.	11	11	48	9	30,4	25,4	18	4,3	2,6
Математика (базовый уровень)	Нефедова Г.А.	11	14	13	21	12,5	6,7	28,5	23,2	15,6
Биология	Брылева Е.В.	11	4	68	0			25		
Химия	Сиднина А.В.	11	4	76	0			50		
Физика	Богомолова М.С.	11	9	47	0			0		
История	Князева О.В.	11	7	56	0			29		
Обществознание	Князева О.В.	11	9	55	22			11		
Литература	Дашевская С.В.	11	3	72	0			67		

Показатели «Достижение минимального уровня подготовки» и «Достижение высокого уровня подготовки» достигнуты по русскому языку и математике (профильный и базовый уровень).

Коэффициент образовательного равенства составляет

предмет	коэффициент		ОО	ЮУ	Самарская область
	2022	2023	2023	2023	
Русский язык	1,6	2,02	1,99	1,5	1,5
Математика (профильный уровень)	1,95	1,96			
Биология	1,3	1,49			
Химия	1,1	1,3			
Физика	1,3	1,4			

История	1,1	1,98			
Обществознание	1,2	2,07			

что говорит о том, что задача обеспечения доступности образования на уровне среднего общего образования решается эффективно.

#### Итоги ОГЭ 2022-2023 учебного года.

предмет	класс	Кол-во учащихся	Средний балл по классу	Средний балл по школе	Достижение минимального уровня подготовки	Достижение высокого уровня подготовки
Русский язык	9а	22	28,8	27	2%	17%
	9б	19	28,5			
	9в	18	24,6			
Математика	9а	22	15,7	15	19%	8%
	9б		16,9			
	9в		13,5			
Химия	9	17	26	26	6%	24%
Биология	9	16	36	36	0	25%
История	9	1	24	24	0	0
Обществознание	9а	10	30,7	28	0%	3%
	9б	11	27,3			
	9в	8	26			
География	9	16	22	22	0	0
Физика	9	5	27	27	0	0
Литература	9	4	38	38	0	25%
Информатика	9	30	9,8	9,8	41%	3%

По результатам экзаменов качество по русскому языку, обществознанию, географии, химии истории выше прошлогодних показателей, по математике, биологии, физике ниже. Количество неудовлетворительных отметок по математике составляет 8%(пол Южному округу 7.2%, по Самарской области 14,4%).

Достигли показателя - соответствие 75% отметок за экзамен годовым отметкам по предмету только по математике, по литературе, химии, по истории. Коэффициент образовательного равенства составляет

предмет	коэффициент
Русский язык	1,5
Математика	
Биология	
Химия	
Физика	
Обществознание	
география	
Литература	
информатика	

что говорит о том, что задача обеспечения доступности образования на уровне основного общего образования решается эффективно на уроках русского языка, биологии, физике, географии, литературе.

#### **Обучающиеся, проходившие аттестацию в форме ГВЭ.**

6 выпускника проходили итоговую аттестацию в форме ГВЭ, согласно рекомендациям ПМПК. Они сдавали два экзамена по русскому языку и математике. Все успешно справились с экзаменами.

Учащиеся 9 классов в целом успешно справились с ОГЭ, чему способствовала проведенная большая подготовка в течение всего года ( индивидуальные и групповые консультации, дополнительные занятия, подбор индивидуальных заданий, проведение пробных экзаменов).

#### **Решения по итогам анализа показателя:**

- зам.директора по УР на основе анализа достижения высокого и минимального уровня подготовки обучающихся во время ГИА-2022 организовать работу по корректировке рабочих программ и КТП учителей математики, обществознания с целью отработки западающих тем.
- зам.директора по УР организовать собеседования с 9-классниками с целью определения выбора предметов на ОГЭ с учетом годовых оценок в 8 классе и дальнейшей траектории обучения;
- организовать обучение учителя обществознания на ФИПИ в качестве эксперта ОГЭ;
- организовать дополнительные занятия в 9-х и 11-х классов для подготовки к ГИА.
- каждому ШМО учителей-предметников провести подробный анализ результатов ОГЭ, определить причины неудовлетворительных результатов, несоответствия результатов экзамена

годовым оценкам, разработать дорожную карту для качественной подготовки к ГИА, пересмотреть содержание работ по промежуточной аттестации, внести корректировки.

- педагогу-психологу организовать работу с обучающимися 9-х и 11-х классов по психологической готовности к сдаче ГИА.

### Мониторинг сформированности функциональной грамотности.

Одним из важных направлений работы школы, является формирование функциональной грамотности обучающихся. В связи с этим проводятся различные мониторинги по установлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

В октябре учащиеся 9-х классов приняли участие в региональном мониторинге степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в модуле «РОСТ» АСУ РСО. Получены следующие результаты

Всего принял и участие	Завершили тестирование					Не удалось завершить тестирование	Максимально набранный балл	Минимальный балл	высокий уровень обучения	низкий уровень обучения
	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	5-6 уровень					
47		10	34	3	2	0	18	0,5	3%	0%

Показатель :

-достижение порогового уровня всеми учащимися (min 2 уровня)-достигнут

-доля хорошо подготовленных учащихся к продолжению образования(3-4 уровень) не менее 40%- достигнут

-доля выпускников основной школы, демонстрирующих самые высокие результаты (5-6 уровень)-не менее 11%- не достигнут.

#### **Решения по итогам анализа показателя:**

- учителям-предметникам увеличить на уроках количество практико-ориентированных заданий направленных на формирование ФГ.

- учителям-предметникам включить в проверочные и диагностические работы практико-ориентированные задания, прототипами которых являются задания ВПР, использовать электронные образовательные ресурсы и платформы ,

- проводить мониторинги сформированности ФГ с помощью электронных образовательных платформ.

- зам директора по УР распределить часы на реализацию программы внеурочной деятельности: в 5-8 классах «Развитие функциональной грамотности обучающихся» до 2 часов в неделю, в 9х – до 3 часов в неделю;
- организовать курсовую подготовку педагогов по функциональной грамотности;

**Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в т.ч.ВОШ, научно-исследовательских конференциях.**

В сентябре-октябре проведена школьная предметная олимпиада, в которой участвовали 399 (из них 45 обучающихся с ОВЗ) учащихся 4-11 классов, 226 из которых стали победителями и призерами( из них 2 обучающихся с ОВЗ). Результаты представлены в приказе «Об итогах школьной предметной олимпиады 2022-2023 учебного года».Олимпиады по математике, химии, биологии, информатике проводились на платформе «Сириус».

В ноябре- декабре проводился окружной тур Всероссийской олимпиады школьников , в котором приняли участие 93 учащихся нашей школы (40 % от количества учащихся 7-11 классов школы), победителями и призерами стали 67 человек Победителей- 12 человека ( 13 % участников). По результатам окружных олимпиад составлен рейтинг участников Самарской области, который размещен на сайте СИПКРО. Наши учащиеся (25 человек-27 % участников окружного этапа олимпиады), набравшие достаточное количество баллов, примут участие в региональном этапе ВОШ.

В январе победители окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в региональном этапе олимпиады. Купцов Кирилл (11б) и Соколова Влада(10а) стали призерами олимпиады по ОБЖ (руководитель Безгинов С.А.) (всего 23 участника регионального этапа ВОШ).

Этап	2021/2022			2022/2023		
	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	Результативность	кол-во участников	кол-во победителей и призеров	Результативность
Школьный	365	215	59 %	399	226	56 %

Окружной	102	76	74 %	93	67	72 %
Региональ- ный	28	1	3 %	25	2	8 %

В окружном этапе Всероссийского конкурса сочинений участвовал Седашев Роман (9а класс) (руководитель Константинова А.А.). Работа была представлена на региональный этап.

В декабре проводилась окружная психолого-педагогическая олимпиада им. К.Д.Ушинского, где приняли участие Стабровская Ангелина (10кл), Демидова Ирина (10кл.), Крючина Лада (11 кл.).

Большое количество учащихся 7-11классов приняли участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда».

Седашев Роман (10 класс) стал победителем окружного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (руководитель Константинова А.А.).

Юстус Елена (8б) участвовала в очном региональном этапе Всероссийского конкурса АГРОНТИ 2023 по направлению АгроВет (применение передовых технологий в ветеринарной медицине и животноводстве) на площадке Самарский ГАУ (руководитель Брылева Е.В.). Стала лауреатом всероссийского этапа данного конкурса по направлению «АГРОЗОО».

Юстус Елена (8б) стала призером (3 место) открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»» на секции «Экология» (руководитель Брылева Е.В)

Учащихся нашей школы под руководством Дашевской С.В., Биимовой Д.А. участвовали в дистанционном курсе «Литература по-новому: время перемен», организованном в самарском региональном центре для одаренных детей. 18 человек получили сертификат участника (выполнили более 50% заданий).

Слипушенко Сергей (9а) участвовал в очной профильной смене «Астрономия», организованном в самарском региональном центре для одаренных детей.

#### **Решения по итогам анализа показателя:**

Педагогам школы

- продолжить работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
- разработать ИОП по подготовке к олимпиаде.
- обеспечить участие обучающихся в работе профильных смен в региональном центре одаренных детей «Вега» как стратегическом ресурсе подготовки детей к олимпиадам.

- изучать региональный банк олимпиадных заданий.

Администрации:

- организовать комплекс мер по поддержке победителей и призеров конкурсов, олимпиад: поощрения, премирование школьников и педагогов.

### **Повышение профессионального уровня мастерства педагогов.**

Содержание образования осуществляли 38 учителей. Имеют высшее педагогическое образование 27 человек (71%). Высшую квалификационную категорию имеют – 15 учителей (39%), первую- 8 (21 %). Т.о. только 8 (21 %) учителей не проходили процедуру аттестации (стаж работы менее 2-х лет).

Средний возраст учителей – 45 лет. В школе работают 8 молодых специалистов. За каждым из них приказом директора школы закреплен опытный наставник, всем оказывается методическая помощь со стороны м\о учителей- предметников, других коллег, администрации школы. Работа с молодыми специалистами ведется согласно плану работы, утвержденного приказом директора.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 уг прошли 19 учителя (50%), все в объеме 72 часов и более. Коллектив школы стабильный, сбалансированный по возрасту, педстажу, образованию, квалификации.

Кирилина А.Ю. приняла участие в региональном конкурсе педагогических разработок контекстных (ситуационных) задач по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся начальной и(или)основной школы в 2023 году.

Луканова С.Е. приняла участие в окружном, зональном и региональном этапе конкурса педагогического мастерства «Учитель 2023 года». Является победителем окружного и зонального этапов. Завидова Н.А. стала лауреатом конкурса «Фестиваль методических идей молодых педагогов».

Сабирова К.Е. приняла участие в окружном конкурсе «Мастерская методических идей» в номинации «Методическая разработка».

Кирилина В.В. приняла участие в окружном конкурсе педагогических разработок контекстных (ситуационных) задач по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся начальной и(или)основной школы в 2023 году.

Участие педагогов школы в работе семинаров, конференций.



С целью повышения уровня квалификации, обобщения и распространения опыта работы учителя школы участвуют в работе семинаров, конференций различных уровней.

27 января Завидова Н.А. приняла участие в окружном практико-ориентированном семинаре «Школьный музей как ресурс гражданского становления и патриотического воспитания личности школьника», где представила свой опыт по теме «Интерактивный музей как средство формирования компетенций обучающихся».

23 декабря Брылева Е.В. стала призером открытого областного фестиваля «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»».

26 декабря Кирилина А.Ю. поучаствовала в областном фестивале наставников «Шаг навстречу», где представила свой опыт работы по теме «Формы работы наставника с молодым педагогом».

31 января Князева О.В. приняла участие в окружном методическом объединении учителей истории на базе Большеглушицкого историко-краеведческого музея им. П.Я.Русяева, где представила свой опыт работы по теме «Изучение истории Самарского края в 10 классе. «Время великих потрясений»».

14 февраля Писаренко Е.В. приняла участие в окружном практико-ориентированном семинаре «Современные формы наставничества и шефства среди обучающихся в образовательном учреждении».

16-17 марта Кирилина А.Ю. и Дашевская С.В. приняли участие в региональном совещании «Актуальные вопросы введения обновленных ФГОС и федеральных основных образовательных программ».

30 марта Нефедова Г.А. приняла участие в работе областной научно-практической конференции «Патриотическое воспитание подрастающего поколения» (в рамках урока).

21-23 апреля Дашевская А.А. успешно прошла программу лагерь-семинара «УчительЯ».

27 апреля Кривова Е.А. выступила на окружном практико-ориентированном семинаре «Презентация лучших педагогических практик по формированию и развитию ФГ обучающихся начальной и основной ступеней школы».

## **Решения:**

Администрации школы:

Обеспечить участие педагогов в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения (организация наставничества).

Обеспечить участие педагогов в независимой оценке профессиональной квалификации на добровольной основе с целью подтверждения профессиональной компетенции.

Обеспечить повышение уровня профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам (на базе Академии Минпросвещения России).

Обеспечить участие в программах повышения квалификации управленческой команды школы на базе ИРО.

Обеспечить повышение квалификации педагогов, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.

## **2. Практикоориентированность школьного образования.**

-46% обучающихся 9-х классов выбрали ОГЭ по информатике (в прошлом году 0).

-100% обучающихся, решивших продолжить обучение вне школы, поступили в образовательные учреждения Самарской области.

### **Трудоустройство выпускников**

#### Информация о выпускниках 9 классов

Всего выпускников 9 классов	Продолжают обучение в 10 классе	Поступили в ССУЗ	Поступили в НПУ	Другое (указать что)	Другой регион
66	22	42	-	-	-

#### Информация о выпускниках 11 классов

Всего выпускников 11 класса	Поступило в ВУЗы	Поступило в ССУЗы	Не устр. (армия работа, др.)	Другой регион
25	22	3	-	-

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии,

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### ***Образовательный процесс.***

Продолжается активное внедрение новых педагогических и информационных технологий в учебный процесс (использование электронных учебников на уроках, выход в Интернет, использование электронной почты, электронные журналы), чему способствует созданная в школе материально-техническая база. Поступившее в школу лабораторное и компьютерное оборудование используется на уроках и занятиях внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Открытости школы способствует работа школьного сайта. Этот современный информационный канал дает широкие возможности обобщения и распространения педагогического опыта, расширения информационного пространства для всех субъектов образовательного процесса. Сайт ежедневно обновляется.

В этом году продолжается активная работа всех участников образовательного процесса в АСУ РСО, что способствует развитию информационной среды школы и всего школьного сообщества. Третий год ОО использует только электронные журналы. В связи с этим родители (законные представители) получили возможность быстрого получения информации об успеваемости и посещаемости учащихся школы. Переход на электронные журналы должен сыграть положительную роль в повышении качества знаний.

В 2022-2023 учебном году продолжается работа по овладению программным модулем МСОКО. МСОКО предоставляет возможности оценки качества образования, как по классам, так и по всей общеобразовательной организации в целом. Каждое методическое объединение учителей-предметников рассматривало данный вопрос на своих заседаниях. Учителя школы продолжают делиться опытом работы в данной системе, преодолевать затруднения. В результате работой в системе МСОКО охвачены параллели 2-11 классов по 11 предметам

(математика, русский язык, окружающий мир, алгебра, геометрия, биология, физика, химия, литература, английский язык, информатика). В следующем учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

МСОКО позволяет составить прогноз повышения качества образования, с перечислением рекомендаций по индивидуальным работам по конкретным ученикам. Классный контроль в разрезе проблемных компонент с подсчетом рейтинга класса, в том числе, и в динамике по учебным периодам должен привести к повышению качества обучения в школе. А персональный контроль – рейтинг учителей, с перечислением проблемных компонент каждого учителя и с подсчетом рейтинга каждого учителя в зависимости от количества проблемных компонент, в том числе, и в динамике по учебным периодам позволяет каждому педагогу правильно спланировать свою деятельность.

В 2022-2023 учебном году ППП была организована через сетевое взаимодействие образовательных организаций Самарской области. Организатором выступил региональный центр трудовых ресурсов. Курсы проходили в дистанционном формате. Каждый обучающийся 9-х классов посетил три курса по 11 часов каждый..

Внутришкольный контроль ведется по плану.

Проверено выполнение учебных программ за 2022-2023 учебный год с 1-11 классы. Программы по всем классам и по всем предметам выполнены полностью.

В помощь молодым учителям был составлен план работы с вновь прибывшими специалистами, назначены наставники для оказания им методической помощи.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы школы, является:

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.
2. Использование в работе учителей школы современных образовательных технологий.
3. Обновление содержания школьного образования.
4. Использование различных мониторингов для контроля и диагностики.
5. Развитие психологической службы.
6. Совершенствование методической работы.

7. Работа учителей школы над повышением уровня квалификации через систему курсовой подготовки, обучающихся семинаров, повышение квалификационных категорий, участие в конкурсах различного уровня.

Цель работы школы на 2023-2024 учебный год:

Обеспечить условия для дальнейшего устойчивого развития системы образования в школе, повышение эффективности и качества образования.

Школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Построить работу по внедрению ФОП.
2. Построить работу по внедрению исторического и духовно-нравственного просвещения.
3. Повысить качество образования обучающихся на всех уровнях обучения в школе. Снизить долю обучающихся, достигающих минимальный уровень обучения. Повысить долю обучающихся, демонстрирующих высокий уровень обучения.
4. Повысить уровень успеваемости в школе.
5. Обеспечить 100% обучающихся 10-11-х классов профильное обучение и предпрофессиональную подготовку. Повысить качество подготовки выпускников к ГИА за курс среднего общего образования.
6. Формировать функциональную грамотность обучающихся, в том числе и глобальные компетенции. Обеспечить достижение показателя (для выпускников 9-х классов) :
  - достижение порогового уровня всеми учащимися (min 2 уровня)
  - доля хорошо подготовленных учащихся к продолжению образования(3-4 уровень) не менее 40%
  - доля выпускников основной школы, демонстрирующих самые высокие результаты (5-6 уровень)-не менее 11%.
7. Обеспечить объективность внутреннего оценивания в соответствии с локальными актами, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.
8. Обеспечить осознанный выбор учащимися предметов на ОГЭ с учетом дальнейшей траектории обучения.

### **Воспитательная система образовательного учреждения.**

Цель воспитания в школе – личностное развитие школьников. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

**Модуль «Школьный урок»** Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; Включение в урок ролевых игр, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

## **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В учебном году были организованы тематические мероприятия:

« Колокол памяти» в рамках Дня памяти жертв Беслана ( Сентябрь)

Урок безопасности, в рамках Дня гражданской обороны (Сентябрь, октябрь)

Акция « Поздравь учителя» ко Дню Учителя. ( октябрь)

Неделя права (ноябрь)

Неделя добра ( май)

Акция « Мой защитник» ко Дню Защитников Отечества ( февраль)

Акция « Подарок для мамы» к празднику 8 Марта.( март)

Урок Победы, к празднику 9 мая.

Тематические мероприятия по безопасности в сети Интернет, на улице, в общественных местах, на воде, на катке, при пожаре, при терактах; профилактика правонарушений, бродяжничества.

Привлечение родительской общественности к организации и проведению классных праздников, экскурсий и соревнований.

Проведение индивидуальной работы с учащимися «группы риска» и их родителями.

## **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

В рамках познавательной деятельности в школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: « Умники и умницы», « Я – исследователь», «Шахматы», « Информашка», «Давайте говорить по -английски», « Юнармия»,

«Развитие функциональной грамотности», «Информационная безопасность», «Компьютерное

моделирование в Компас -3D LT», «Моделируем роботов», «Экологическая культура и здоровый образ жизни», «Традиционные школьные мероприятия», «Мастерская добрых дел»,

«История Самарского края», «Профессиональные пробы», факультативные занятия по предметам.

В рамках развития художественного творчества в школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: « Русские народные традиции»,

«Тропинка к своему Я»; «Акварелька», «Квиллинг – бумажное кружево», «Национальные традиции (русский народный танец), « Музыкальная планета детства», «Смотрю на мир глазами художника», «Играем на синтезаторе».

В рамках проблемно-ценностного общения данного вида деятельности в школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Нравственные основы семейной жизни», «Основы православной культуры»;

В рамках спортивно-оздоровительной деятельности в школе реализуются следующие курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования: «Азбука здоровья», «Ритмика и танец», «Волейбол – путь к здоровью», «Увлекательный баскетбол», «Юный олимпиец», спортивный клуб «Баскетбол».

#### «Школа волонтера»

Цель волонтерского движения состоит в развитии и социальной самореализации учащихся путем ознакомления с различными видами социальной активности.

Была организована работа волонтерского отряда «Открытые сердца» (Рук. Завидова Н.А.)

В его состав вошли учащиеся 8-х классов. Волонтеры приняли участие в областном социально-патриотическом проекта «Я ПОМНЮ!», целью которого является вовлечение детей и молодежи к изучению истории и сохранению исторической памяти, о событиях Великой Отечественной войны.

Волонтеры отряда приняли участие в социальной акции, направленной на сохранение исторической памяти. Волонтеры провели субботник в парке «Победы» села Большая Глушица (убрали мусор, навели порядок у монумента славы, вечного огня) (сентябрь)

Так же приняли участие в рабочем вебинаре по структуре работы проекта «Я ПОМНЮ!»

В декабре волонтеры нашего отряда подготовили боевой листок для конкурса «Герои Победы!», где выиграла 2 место.

В рамках дня Конституции волонтерами нашего отряда были подготовлены тематические минутки на знания конституционного строя и содержания Конституции РФ, для 5-8 классов.

В феврале- марте волонтерами было организовано участие во всероссийских акциях ко Дню защитника Отечества «Мой Защитник», «Героям посвящается», «Поздравление ветеранов»;

Силами волонтеров проведены минутки безопасности по ПДД в начальных классах, в течение года.

17.03.22 -команда волонтеров «Открытые сердца» 8 класс (рук. Завидова Н.А.) приняли участие в окружном этапе областного конкурса «Лучший музей» в рамках проекта «Историческая память» Была подготовлена работа по музейной экспозиции «Герои земли Самарской», которая расположена на 2 этаже школы.

Волонтеры приняли участие в подготовке и проведении цикла мероприятий в школе в рамках просветительской работы с учащимися по вопросу специальной военной операции в Украине, которую проводят Вооруженные силы РФ по защите Донецкой и Луганской Народных Республик.

#### Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

В прошлом учебном году проведены выборы органов ученического самоуправления. В д/о «Гармония» среди 5-6 классов, в состав организации приняты учащиеся 5 классов, определены названия городов, выбраны мэры городов, определен план работы. Среди 7-8 классов проведены выборы в классных коллективах, выборы в Совет волонтеров. Среди учащихся 9-11 классов проведены выборы в Совет старшеклассников.

### **Модуль «Профориентация»**

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В классах проводилась работа по профориентации в течение года.

Игры, викторины, соревнования, экскурсии на производство в начальных классах:

Беседа «Профессии моих родителей» 1-2 классы;

Игра викторина «Все профессии важны, все профессии нужны» 3-4 классы.

Участие в окружном конкурсе творческих работ «Мир в радуге профессий» 3-6 классы. В этом году все участники были отмечены сертификатами за участие.

Учащиеся 5-8 классах совершили экскурсии на почту, парикмахерскую, ПСЧ-132, кондитерское производство «Мозаика», БГТ, библиотеку, ЦРБ с целью профориентации.

### **Проект «Билет в Будущее».** (Куратор проекта Пряхина Е.Ю)

Так учащиеся ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с.Большая Глушица приняли участие в проекте «Билет в Будущее» - всего 120 ребят. После завершения проекта все ребята получили рекомендации, которые позволят им выбрать себе профессию.

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Главной задачей в работе с родителями является организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В течение года проведена индивидуальная профилактическая работа с родителями учащихся по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости.

По результатам посещенных родительских собраний администрацией школы, можно сделать вывод :



- высокая посещаемость родителей классных собраний наблюдается в начальном звене (89%),
- в среднем звене колеблется от 61-69%,
- в старшем составляет примерно 80%.

Классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно – воспитательный процесс. По сравнению с прошлым годом качество проведения родительских собраний улучшилось: тематика собрания соответствовала интересам родителей. Это связано с пересмотром классных руководителей своей позиции по отношению форме проведения родительского собрания: тщательная подготовка, приглашение на собрания специалистов различного направления. тщательный отбор информации по тематике родительского собрания.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

**С сентября 2022 год реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»**

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

**Прошли регистрацию -136 человек 1-4 классов.**

Совместно с педагогами ребята будут достигать звание «Орлёнок» в 7 треках:

В этом году -«Орлёнок - Лидер»;

**В марте 2023 года по инициативе учащихся 7-9 классов, наша школа присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Открытие Первичного отделения «Движение первых»** состоялось 27 марта. Общее количество детей входящих в организацию составляет -30 человек, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рддм Движение Первых.рф>).

**Информация о работе РДДМ «Движение Первых» в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица за 2022-2023 учебный год.**

Основой жизнедеятельности воспитательного процесса являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание. Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению. Следуя Указу Президента РФ от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно

содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

### **Направления Движения**

1. Образование и знания **«УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»**
2. Наука и технологии **«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**
3. Труд, профессия и своё дело **«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**
4. Культура и искусство **«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**
5. Волонтерство и добровольчество **«БЛАГО ТВОРИ!»**
6. Патриотизм и историческая память **«СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»**
7. Спорт **«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**
8. Здоровый образ жизни **«БУДЬ ЗДОРОВ!»**
9. Медиа и коммуникации **«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**
10. Дипломатия и международные отношения **«УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»**
11. Экология и охрана природы **«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**
12. Туризм и путешествия **«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

**Участником движения может стать учащийся с 1 по 11 класс.** До 14 лет заявление на вступление заполняет законный представитель ребенка. Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Учащиеся- активисты провели активную работу в этом направлении в течении всего года ,являясь до марта 2023 года участниками РДШ( Российского движения школьников)

Основными мероприятиями в которых учащиеся нашей школы приняли участие в мероприятиях согласно календарного плана программы воспитания

1. День знаний
2. День учителя
3. Всероссийская акция «День неизвестного солдата» Всероссийский проект «Классные встречи», посвящённый Дню неизвестного солдата. ( Г.Н. Дашевский -8а участник боевых действий в Афганистане)
4. Всероссийский проект «Большая перемена»

5. Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества «Герои отечества» Встреча учащихся с «Серебряными волонтерами» Большеглушицкого района. (Черкашина, О.А. Кучеренко, Т.А. Некипелова)
6. Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом. 10-11 классы
7. «Белая ромашка – цветок жизни» конкурс рисунков 1-5 классы в рамках Дня борьбы с туберкулезом.
8. Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства
9. Всероссийские акции, ко дню начала ВОВ (22 июня)  
«Свеча памяти», «Огненные картины» 200 человек+ родители.
10. «79-лет со Дня снятия блокады Ленинграда»
11. Окружной и региональный этап «Зарница Поволжья»
12. Акции посвященные 9 мая. «Окна Победа», «Помощь ветерану», «Сбор детской организации, посвященной 78-летию победы», «Открытка ветерану»
13. Акции: «Посылка солдату в зону СВО», Письмо солдату СВО»
14. Акция «Скажи учителю спасибо»
15. Окружной слет детских школьных организаций.
16. Акции ко Дню России: «Окна России», флешмоб «Встанем», «Гимн России всей страной», «Места моей Родины», Эко-форматы.
17. Акция «День Первых» в рамках летнего лагеря дневного пребывания на базе школы.
18. Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного флага России.

Работа освещается на школьном сайте, соцсетях учащихся.

Сотрудничество с информационным центром администрации м.р. Большеглушицкий, телекомпанией «Пульс» и с редакцией газеты «Степные известия».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

-организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

Недочеты: Система регистрации очень затрудняет работу РДМ, небольшое количество зарегистрированных на официальном сайте, но это не мешает работать в этом модуле.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

**Главная задача-** реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

**День Знаний**, где мы чествуем выпускников и принимаем в школьную семью первоклассников.

**Акция « Колокол памяти»** в память о погибших в г. Беслане.

**День Учителя. Проведена Акция « Поздравь учителя» в рамках РДШ.**

**День Матери.** Как правило, этот праздник отмечается в классах. Ребята готовят поделки или открытки своими руками и дарят их своим мамам или бабушкам. В начальных классах чаще для мам устраивают праздники с чаепитием. Ко Дню матери подготовлены праздничные видеоролики.

**Праздник Нового года.** Были организованы праздничные мероприятия Вручены каждому ребенку подарки от Губернатора Самарской области Д.И. Азарова.

**Классные мероприятия « 23+8».**

**Военно -спортивная игра « Зарница» среди 5-7 классов**, где 8 классы выступили в качестве волонтеров.

**« Армейский экспресс»-среди 8-11 классов** с участием родителей учащихся в игре и с приглашением воинов –афганцев.

**День Героев Отечества. Классная встреча с председателем Совета ветеранов Т.Ф. Морозовой.**

**День неизвестного солдата.**

**День Конституции.**

**Правовая декада.**

**День защитника Отечества. Классная встреча с участниками боевых действий в Афганистане( А.В. Михайленко, Г.Н. Дашевского, С.В. Струева, А.В. Луканова)**

**Тематические мероприятия ко Дню Космонавтики:**

**Торжественные мероприятия ко Дню Победы:**

**Праздник « Прощанье с начальной школой» 4 классы**

**Праздник Последнего звонка 11 класс.**

**Премия для одаренных детей главы м.р. Большеглушицкий.( Баранова Ю-11а**

Крючина Л -11б

Соколова В -10а.

**День защиты детей.** Культурный поход в КОЦ « Космос» для посещения спектакля Самарской филармонии. 1-4 классы

## **В период ЛДП:**

День здоровья, в рамках всемирного Дня борьбы с наркоманией.

Акция « Мы –граждане России» ко Дню России.

Акция « День первых» в рамках РДДМ

Большой спортивный праздник « Олимпийский день»

День знаменательных дат, к 80- летию Сталинградской битвы. Квиз -игра « Великий город. Сталинград»

Большой праздник « Закрытие лагеря»

В июне:

**Выпускной вечер** ( торжественная часть 9,11 классы)

Окружной выпускной бал. С. Б. Черниговка

## **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И. Фокина с. Большая Глушица.

-проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности несовершеннолетних;

-проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, инспектора ПДН, секретаря КДН и ЗП)

разработку и реализацию профилактических программ,направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

-вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, анти экстремистская безопасность и т. д.)

## **Выводы.**

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Созданы условия для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей детей, развитию их интереса к

различным видам деятельности, желая активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Содержание и результативность проводимой работы по реализации Рабочей программы воспитания в удовлетворительном состоянии.

**По итогам анализа организуемой в школе воспитательной работы виден перечень выявленных недочетов, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.**

Таким образом, для совершенствования деятельности среди задач на новый учебный год учитывать следующие:

- оказывать методическую помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- активизировать деятельность органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- совершенствовать работу по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- реализовывать индивидуальные образовательные возможности, обеспечивать поддержку обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- через систему внеурочной деятельности дополнительного образования совершенствовать личностное развитие учащихся с целью успешной социализации выпускников;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

#### **По результатам проведенного мониторинга в 2023 году**

об удовлетворённости родителей качеством учебно – воспитательного процесса в ГБОУ СОШ №1 с.Большая Глушица получили такие данные:

- 75% родителей считают, что их дети охотно посещают школу;
- 62% родителей считают, что дети охотно посещают кружки, секции.
- 86% родителей считают, что школа способна развить творческие способности ребенка.
- 70% родителей считают, что улучшилась успеваемость их детей.
- 84% родителей удовлетворены уровнем воспитанности их ребенка.
- 62% родителей удовлетворены качеством знаний своего ребенка.
- 81% родителей считают, что их дети справляются с учебной программой.
- 84% родителя согласны с режимом школы.
- **84% родителей удовлетворены уровнем качества учебно – образовательного процесса.**
- 56% родителей посещают родительские собрания, т. е принимают участие в воспитательной работе школе.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им.В.И.Фокина с.Большая Глушица**

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	543
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	218
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	289
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	257/45
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/8
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/4
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек/%	0

	класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	384/70
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	231/43
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	8/15
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	35/6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	35/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	31/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/23
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/23



1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	24/57
1.29.1	Высшая	человек/%	12/31
1.29.2	Первая	человек/%	10/26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/23
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/28
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/15
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/28
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	Да

	текстов		
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	543/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,3